

ЭКОСИСТЕМА

ПРОФНАВИГАЦИИ

Что влияет на принятие решений?

Родители

- Лидеры мнений
- Взрослый авторитет
- Книжки, тексты
- Среда
- Успешный опыт

Чему надо учиться?

- Не бояться ошибок
- Сохранить интерес
- Уметь меняться

- Самооценка
- Формирование знаний
- Иметь «общество»
- Работать в команде
- Концентрироваться

Как учить?

- Театральная платформа
- PBL
- Практическая деятельность с мультимедиа
- Квартальный «бизнес»
- Мелочные дела
- Двор

Что влияет на принятие решений?

- Семья
- СММ
- Среда (вуз, друзья)
- Амбиции, мотивация
- Армия
- Осознанный интерес
- Навыки (муз. худ. школы)
- Осознание своих возможностей и ограничений

Чему надо учиться?

- Критическое мышление
- Работа с @
- Выбор и принятие решений
- Этика и логика
- Выражение своего Я
- Умение зарабатывать

Как надо учить?

- Волонтерская работа
- Год раздумий
- Peer to peer
- Путешествия
- Обучение по обмену
- Книжки
- Лекции
- Профпрактика

Что влияет на принятие решений?

- Начальник / корпоративные правила
- Семья и ближний круг
- Я сам в рамках тоста
- Перезагрузка я в другой среде

Чему учиться?

- Компания
- А сам
- Тренд / рынок

- Рынок
- Тому, что я хочу (хотел)
- Потребность

Как учить?

- Наставники, онлайн курсы

- Проф курсы «крайний срок»
- Сочетание методов

Что влияет на принятие решений?

- Здоровье
- Государство / пенсия
- Психологический барьер
- Выживание

Чему учиться?

Свободные

- Самореализация
- Здоровье
- График работы
- Связи (гаруэя)
- Детские мечты, хобби, статусность

Вынужденные

- Здоровье
- График работы
- Распорядок финансов
- Быстро коллектив, технологии
- Губернер
- Сиделка-собе-сеанс

Новые отношения, технологии

- Дистанционка
- Обзор новых технологий
- Наставник
- Экспертные запросы

Как учить?

- Тренер сверстник
- ИКТ
- Очно

на работу

Чтобы мы могли выживать

Мне тоже нужно будет работать...

Но я хочу быть собой!

попробую...

Подойдет ли мое...

Или ты хочешь?

А зачем тыходишь на работу?

KFM

Я люблю рисовать!!!

художником

Постановка вопроса

- Делегирование функции «профориентации» не работает
- Необходимость экосистемного подхода и переноса ответственности на человека
- Переход к жизненному циклу карьерной навигации
- Расширение возрастных рамок (от детей до серебряного возраста)

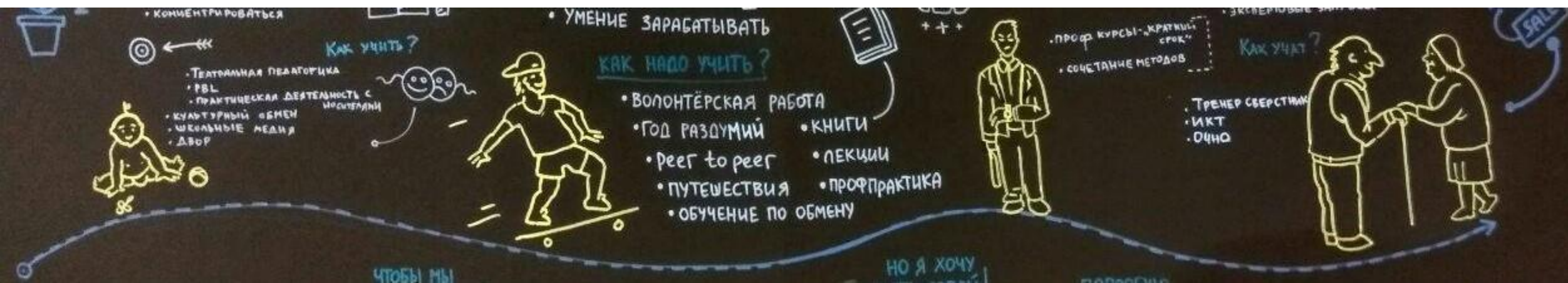
Жизненный цикл

- Знакомство с понятием «работа»
- Понимание, зачем нужна работа
- Внутренняя проблематизация (кем быть?)
- Самореализация
- Проба
- Обучение
- Работа
- Снижение интереса/потеря возможности



..Все возрасты покорны

- ребенок/подросток (5 – 17)
- студент/молодой специалист (16-25)
- профессионал (25 – 60)
- серебряный возраст (55 – 80)



5-17. Всё только начинается

Кто/что?

- Родители
- Лидеры мнений в медиа (в т.ч. соцсетях)
- Взрослый авторитет
- Книга/текст
- Друзья
- Среда, социум, школа, кружки
- Активности, вызовы
- Успешный опыт



5-17. Всё только начинается

Чему?

- Формировать знания
- Самооценка
- Выбирать
- Не потерять драйв в учебе
- Не бояться ошибок (just do it)
- Осознанность, понимание себя
- Умение жить в обществе, работать в команде
- Приобретать профессиональные навыки



5-17. Всё только начинается

Как?

- Тематические клубы
- Культурные обмены
- Олимпиады, конкурсы, соревнования
- Экскурсии, экспедиции
- Практическая деятельность с носителем/профессионалом
- Театральная педагогика
- Школьные медиа
- Project-based learning
- Двор
- Игры



ЧТО ВЛИЯЕТ НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ?

- СЕМЬЯ
- СМИ
- СРЕДА (ВУЗ, ДРУЗЬЯ)
- АМБИЦИИ, МОТИВАЦИЯ
- АРМИЯ
- ОСОЗНАННЫЙ ИНТЕРЕС
- НАВЫКИ (МУЗ. ХУД. ШКОЛЫ)
- ОСОЗНАНИЕ СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ОГРАНИЧЕНИЙ

ЧЕМУ НАДО УЧИТЬ?

- КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ
- РАБОТА С @
- ВЫБОР И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ
- ЭТИКА И ЛОГИКА
- ВЫРАЖЕНИЕ СВОЕГО Я
- УМЕНИЕ ЗАРАБАТЫВАТЬ

КАК НАДО УЧИТЬ?

- ВОЛОНТЕРСКАЯ РАБОТА
- ГОД РАЗДУМИЙ
- РЕГ TO РЕГ
- ПУТЕШЕСТВИЯ
- ОБУЧЕНИЕ ПО ОБМЕНУ
- КНИГИ
- ЛЕКЦИИ
- ПРОФПРАК



16-25. Время выбора

Кто/что?

- Внешнее (картина мира и представления о работе)
 - Семья (родители или собственная семья)
 - Среда (вуз, окружение, школа)
 - Сверстники/мнение поколений
 - АРМИЯ
 - СМИ (медиа, соцсети)
 - Страна + российская повестка
- Внутреннее (самость)
 - Осознание интереса, желания
 - Амбиции, мотивация, притязания на образ жизни
 - Сформированные навыки (музыкальная школа, вождение и т.д.)
 - Результаты внешней аттестации
 - Осознание своих возможностей/ограничений

ЧТО ВЛИЯЕТ НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ?

- СЕМЬЯ
- СМИ
- СРЕДА (ВУЗ, ДРУЗЬЯ)
- АМБИЦИИ, МОТИВАЦИЯ
- АРМИЯ
- ОСОЗНАННЫЙ ИНТЕРЕС
- НАВЫКИ (МУЗ. ХУД. ШКОЛЫ)
- ОСОЗНАНИЕ СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ОГРАНИЧЕНИЙ

ЧЕМУ НАДО УЧИТЬ?

- КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ
- РАБОТА С И:
- ВЫБОР И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ
- ЭТИКА И ЛОГИКА
- ВЫРАЖЕНИЕ СВОЕГО Я
- УМЕНИЕ ЗАРАБАТЫВАТЬ

КАК НАДО УЧИТЬ?

- ВОЛОНТЕРСКАЯ РАБОТА
- ГОД РАЗДУМИЙ
- КНИГИ
- РЕГ TO РЕГ
- ЛЕКЦИИ
- ПУТЕШЕСТВИЯ
- ПРОФПРАК
- ОБУЧЕНИЕ ПО ОБМЕНУ



16-25. Время выбора

Чему?

- Критическое мышление
 - Работа с информацией (поиск, дифференциация, синхронизация свое/внешнее)
 - Системное мышление
- Умение выбирать/принимать решения
 - Реализовывать/иметь умение применять способности на благо людей
- Этика и логика (гибкая картина мира + ценности, умение ее перестраивать)
- Работа со своим интересом/хотелками (выраженность своего «Я»)
- Умение зарабатывать деньги -> независимость/самостоятельность

ЧТО ВЛИЯЕТ НА ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ?

- СЕМЬЯ
- СМИ
- СРЕДА (ВУЗ, ДРУЗЬЯ)
- АМБИЦИИ, МОТИВАЦИЯ
- АРМИЯ
- ОСОЗНАННЫЙ ИНТЕРЕС
- НАВЫКИ (МУЗ. ХУД. ШКОЛЫ)
- ОСОЗНАНИЕ СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И ОГРАНИЧЕНИЙ

ЧЕМУ НАДО УЧИТЬ?

- КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ
- РАБОТА С ИИ
- ВЫБОР И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ
- ЭТИКА И ЛОГИКА
- ВЫРАЖЕНИЕ СВОЕГО Я
- УМЕНИЕ ЗАРАБАТЫВАТЬ

КАК НАДО УЧИТЬ?

- ВОЛОНТЕРСКАЯ РАБОТА
- ГОД РАЗДУМИЙ
- ПЕЕР-ТО-ПЕЕР
- ПУТЕШЕСТВИЯ
- ОБУЧЕНИЕ ПО ОБМЕНУ
- КНИГИ
- ЛЕКЦИИ
- ПРОФПРАК



16-25. Время выбора

Как?

- Волонтерская работа
- Год раздумий
- Peer-to-peer
- Обучение в профессиональной практике
- Путешествия
- Обучение по обмену
- Лекции, открытые форматы
- Чтение книг

25-60. (Не)свобода выбора

Кто/что?

- Внешние факторы
 - Начальник/корпоративные правила
 - Семья и ближний круг
 - Нетворк
- Внутренние факторы
 - «Я сам» – хочу расти
 - Перезагрузка в другой сфере
 - Здоровье





25-60. (Не)свобода выбора

Чему?

- Во время работы
 - Определяет компания
 - Определяет сам
 - Тренды на рынке
- На открытом рынке (смена деятельности или потеря работы)
 - Диктует рынок
 - Учусь тому, чему я хочу



25-60. (Не)свобода выбора

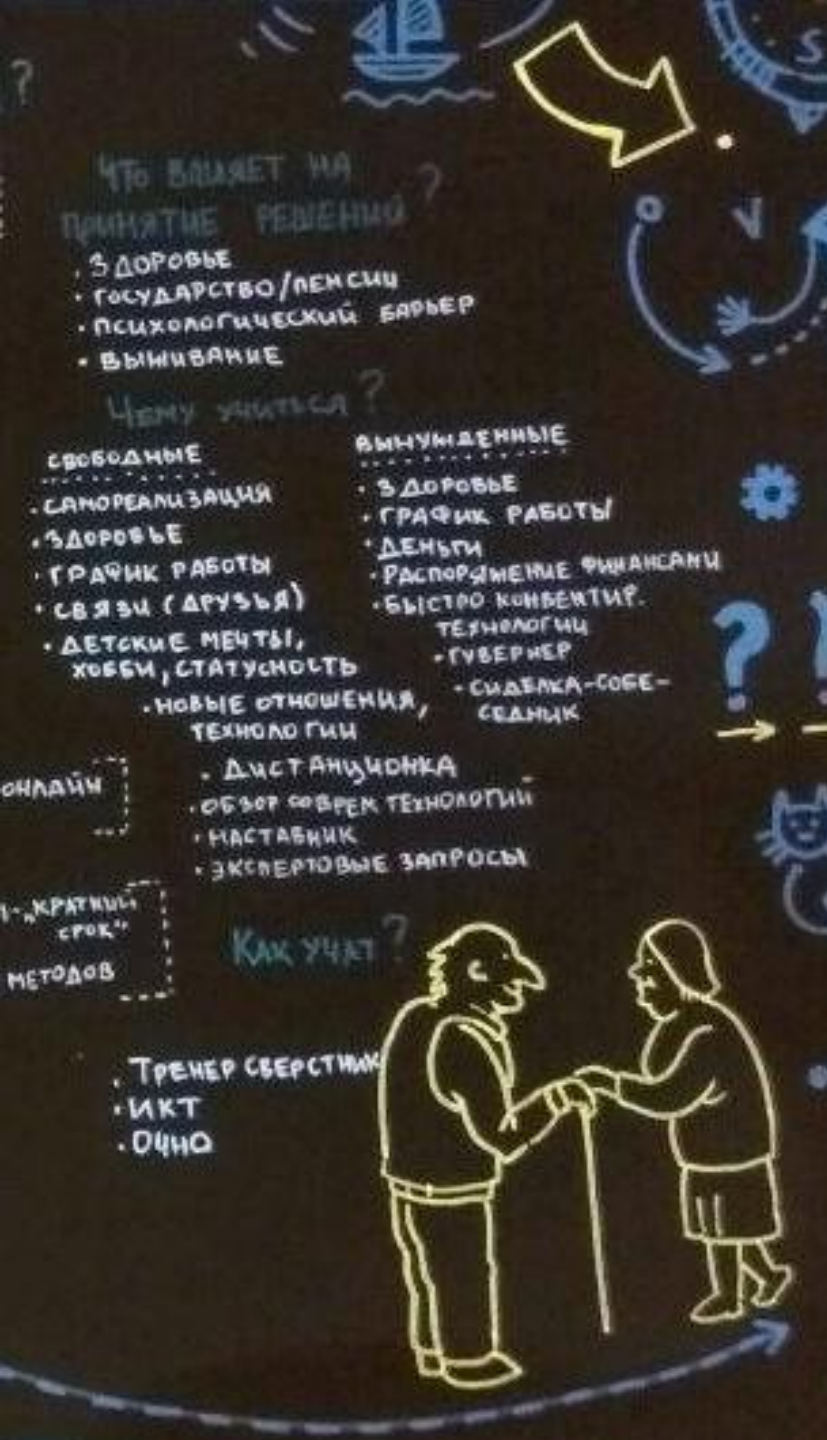
Как?

- Во время работы
 - Наставники
 - Онлайн-курсы
- На открытом рынке (смена деятельности или потеря работы)
 - Профессиональные курсы («краткий» срок)
 - Коуч, тьютор
 - Сочетание методов

55-... Стажёры

Чему?

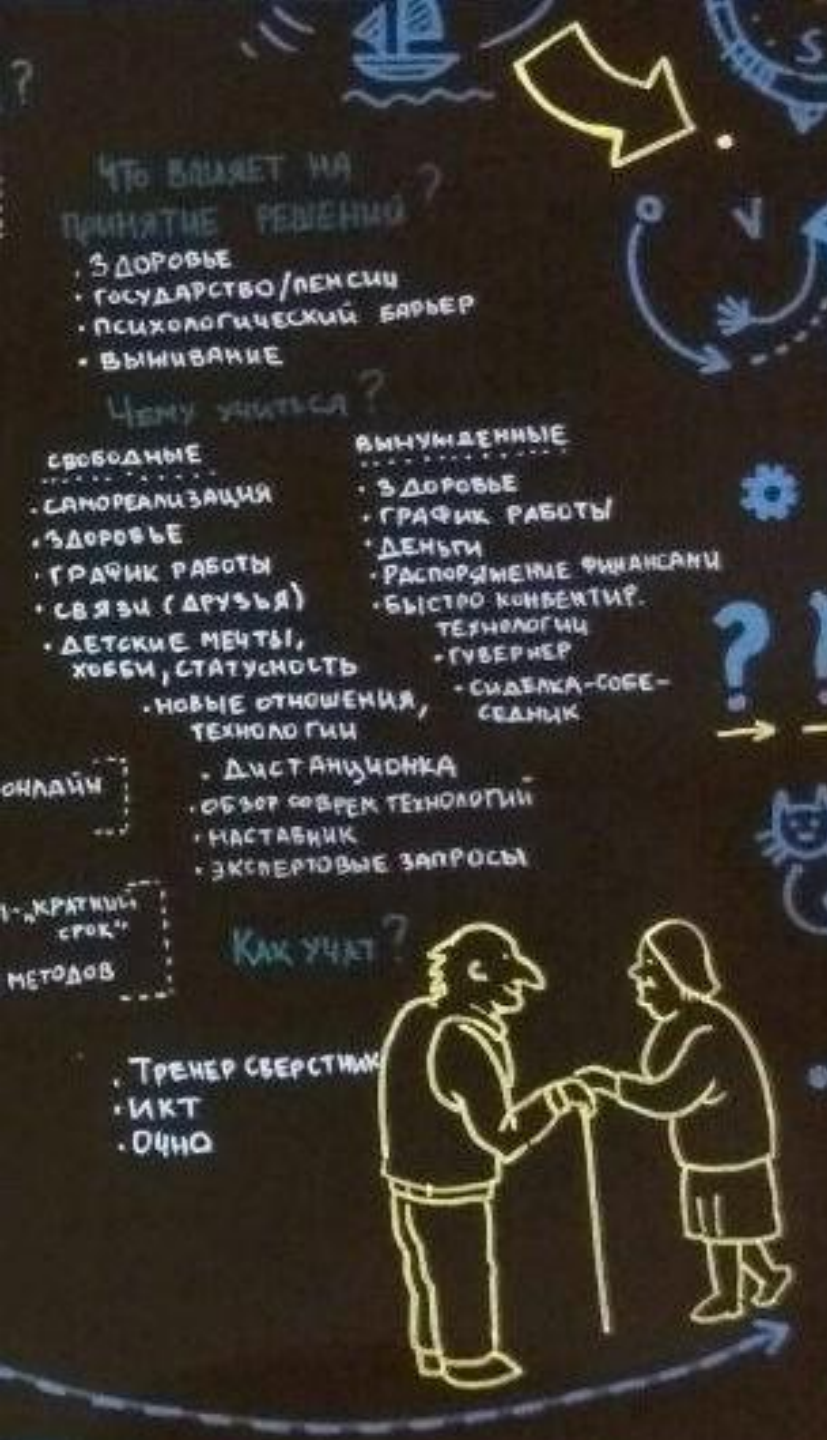
- «Свободные» (есть накопления/возможности для жизни)
 - Самореализация
 - Здоровье
 - График работы
 - Связи (друзья)
 - Детские мечты, хобби
- «По неволе» (вынужденная работа)
 - Деньги
 - Здоровье
 - График работы



55-... Стажёры

Чему?

- «Свободные» (есть накопления/возможности для жизни)
 - Обзор современных технологий
 - Наставничество
 - Работа с экспертными запросами
- «По неволе» (вынужденная работа)
 - Распоряжение финансами
 - ИКТ
 - Быстрое освоение технологий
 - Гувернер (педагог, тьютор)
 - Сиделка/собеседник



55-... Стажёры

Как?

- Очно
- С ровесниками

