



МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

Смешанное обучение как ответы на вызовы информационного общества

Евгения Жмурова
директор, МУ ТРЦ г. Черемхово

18—21 АПРЕЛЯ
ВДНХ, ПАВИЛЬОН 75



**Управление образования
администрации города
Черемхово**

**МКУ «Центр
обеспечения и
развития
образования»**

**МУ «Территориальный
ресурсный центр
г. Черемхово»**

**Образовательные
организации**

**Общеобразователь
ные организации
(15)**

**Дошкольные
образовательные
организации
(16)**

**Организации
дополнительного
образования
(3)**

**Количество обучающихся и воспитанников: 9 598 чел.
Количество педагогов: 741 чел.**

Проект «Создание информационно-образовательной среды муниципалитета»

Техническое и
информационное
обеспечение ИОС



Научно-методическое
обеспечение ИОС



Обеспечение
исследовательской,
творческой проектной
деятельности учащихся
средствами ИОС

Муниципальный проект «Использование моделей смешанного обучения в условиях современной информационно-образовательной среды» (2016-2019 г.г.)

Сетевое пространство проекта



Цель проекта

полноценная адаптация моделей смешанного обучения с использованием современных средств ИКТ в общее образование г. Черемхово для повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.

30% школ муниципалитета – сетевые лидеры, эффективно использующие модели смешанного обучения в образовательной деятельности

Задачи проекта

- Создание сообщества педагогов, эффективно использующих модели смешанного обучения и технологии электронного обучения в образовательной деятельности.
- Распространение практик использования моделей смешанного обучения и технологий электронного обучения в образовательном сообществе г. Черемхово.
- Поиск и апробация новых инструментов ИОС для реализации моделей смешанного обучения и технологий электронного обучения.



Этапы реализации проекта

1 этап

Апробационный
2016-2017
учебный год

2 этап

Практический
2017-2018
учебный год

3 этап

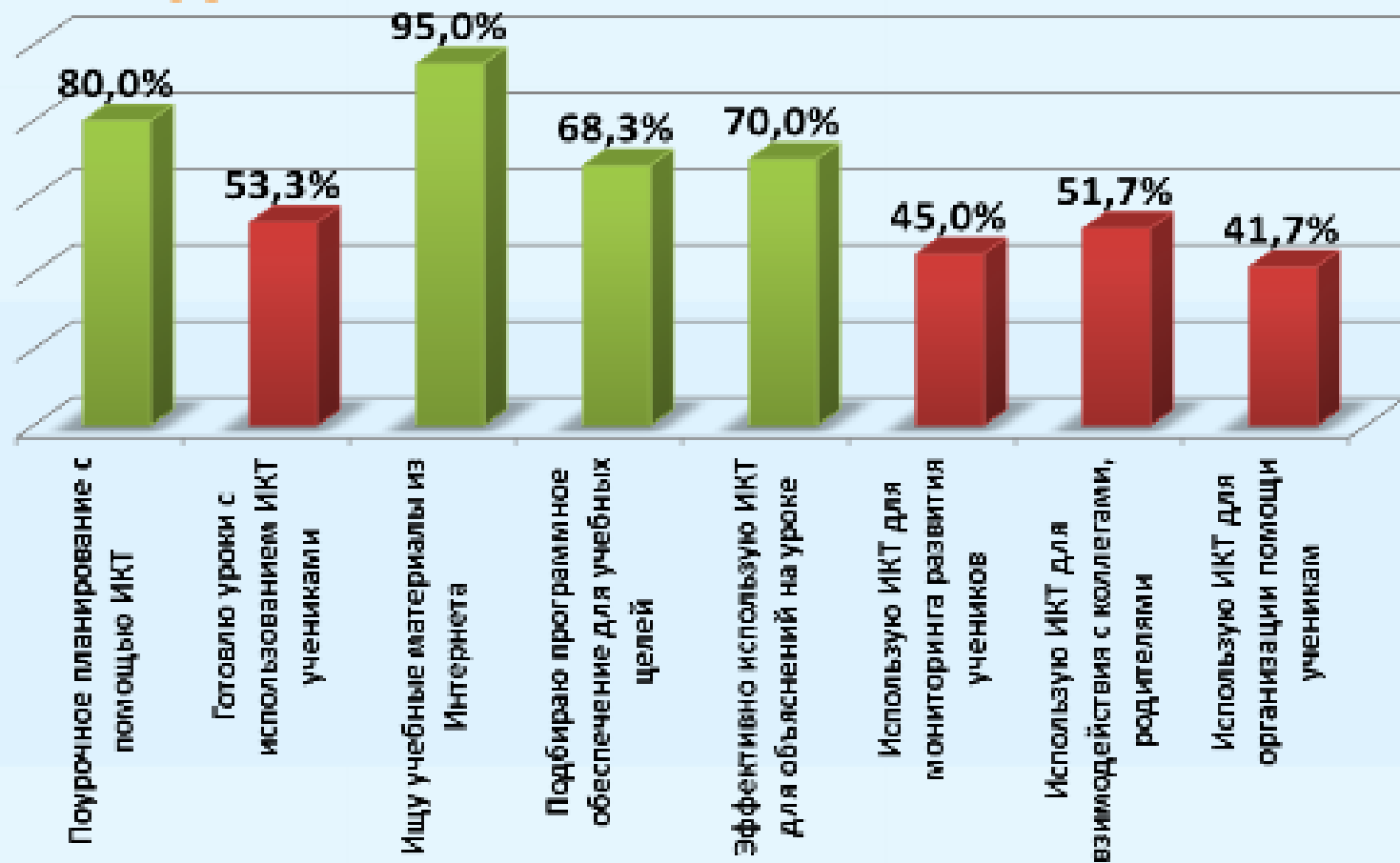
Этап
обобщения
2018-2019
учебный год

Управление процессом реализации проекта

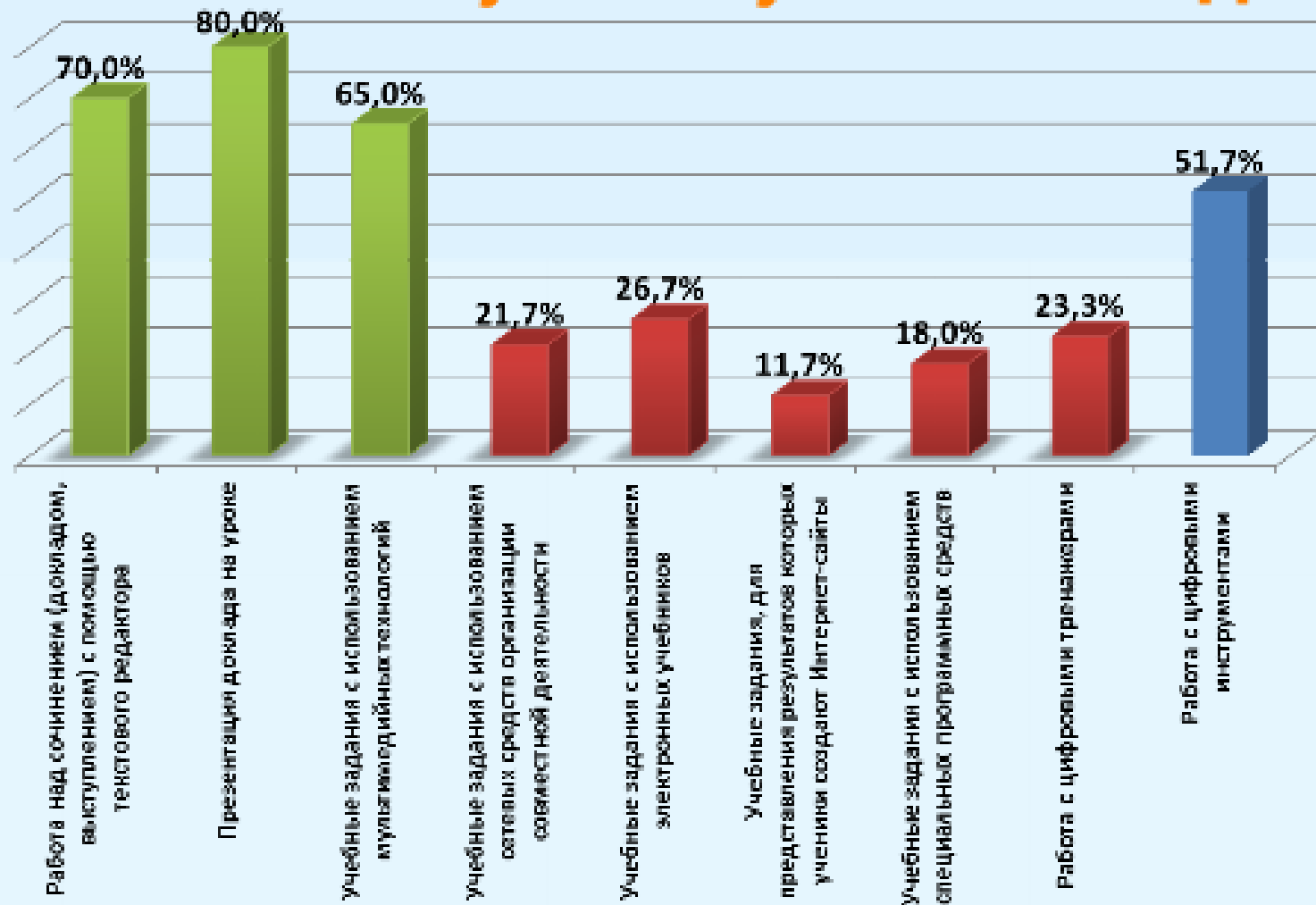
Таблица Г.Ганта

[illegible]

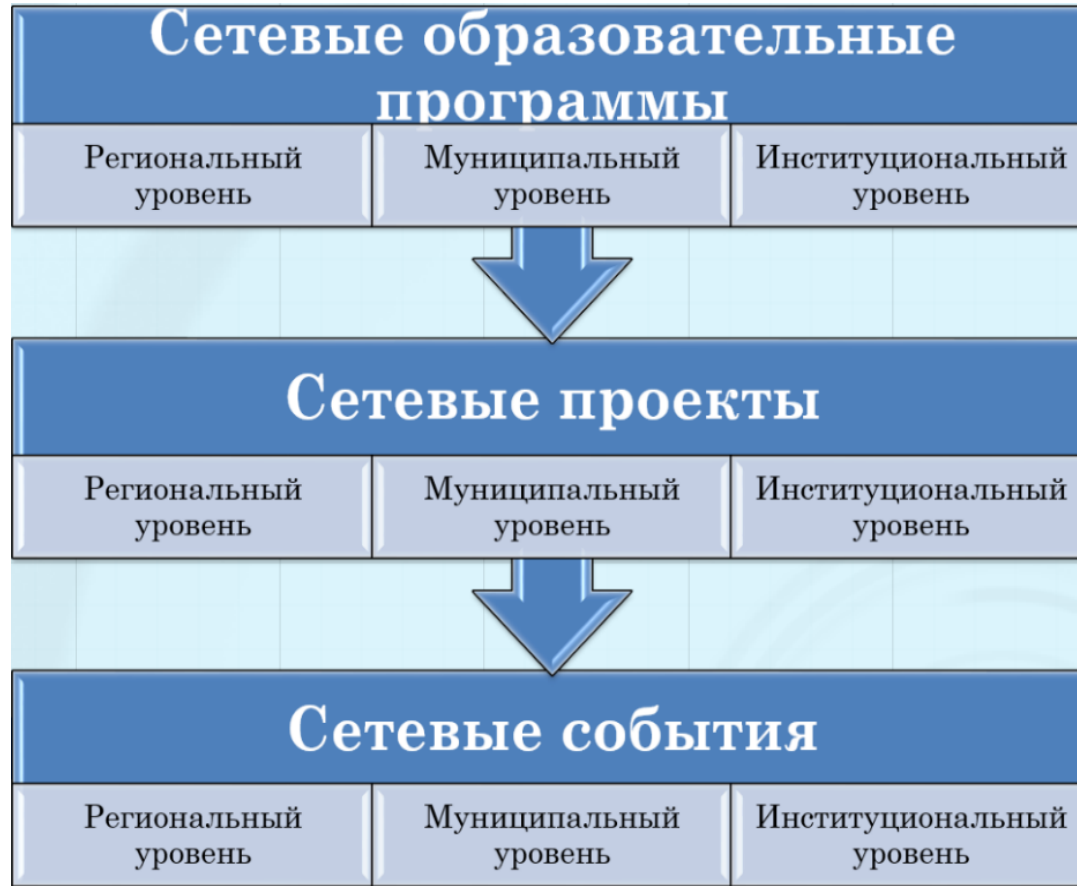
Реализация профессиональных задач педагога с использованием ИКТ



Типы используемых учебных заданий



Муниципальная модель повышения квалификации педагогических работников



Сетевые программы

Модули Сетевого университета в области ИКТ

- Новые возможности АИС «Дневник.ру» (МОУ Школа №32).
- Моделирование ИОС ОО в системе требований ФГОС (МОУ Лицей).
- Разработка веб-портфолио педагога (МУ ТРЦ).
- Современные ИКТ-технологии в условиях реализации ФГОС общего образования (МУ ТРЦ).

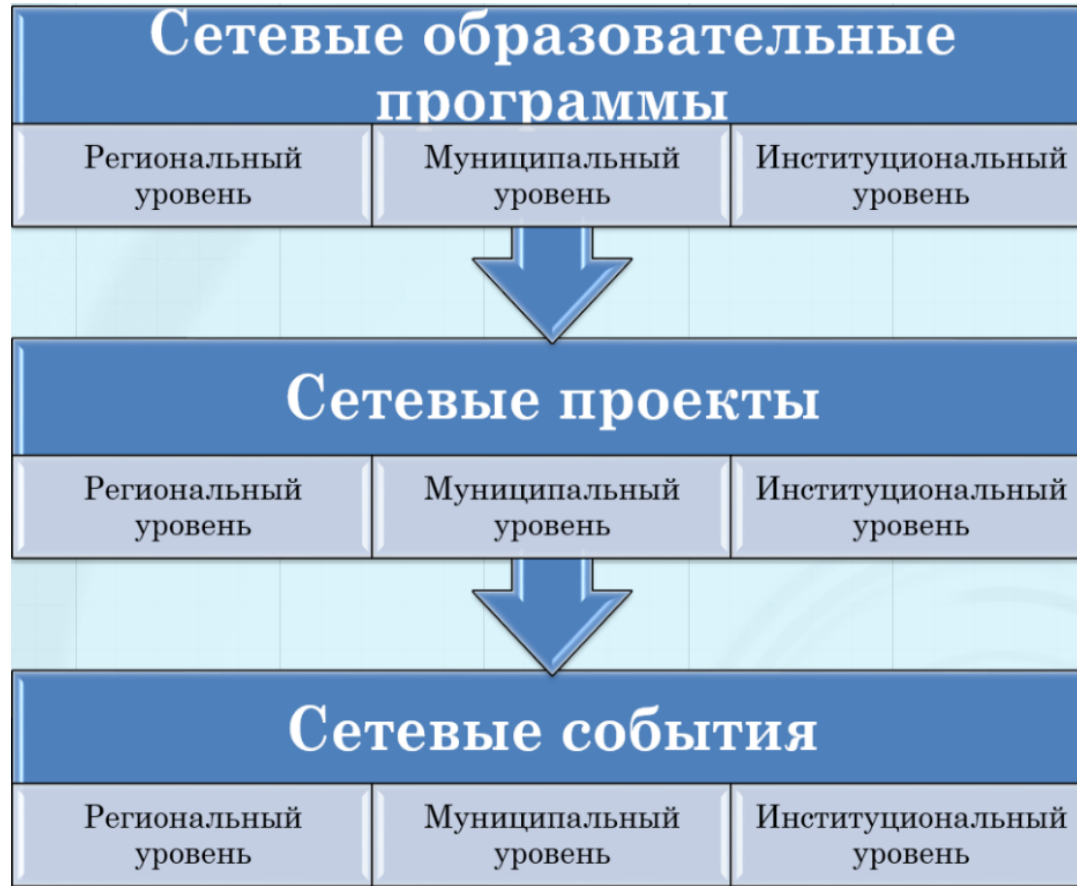


Обучающие семинары-практикумы

-

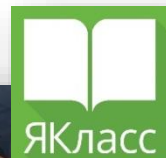


Муниципальная модель повышения квалификации педагогических работников



Сетевые события

Открытые семинары-презентации опыта реализации проекта



Презентация первичного опыта

- Конференция «Электронная школа» в рамках XIII областного форума «Образование Прибайкалья-2017» в форме мастер-класса (апрель 2017 г.)
- Региональная стажировочная сессия по теме «Муниципальная система педагогического роста: управление профессиональным развитием педагогов в условиях подготовки к внедрению профессиональных стандартов» (ноябрь, 2017 г.).



Эффекты

- Повышение ресурсоемкости муниципальной системы образования за счет интеграции кадровых, интеллектуальных и методических ресурсов.
- Формирование позитивного имиджа территории в региональном образовательном пространстве.
- Развитие ИОС муниципалитета в соответствии с требованиями информационного общества.
- Рост качества образовательных результатов.

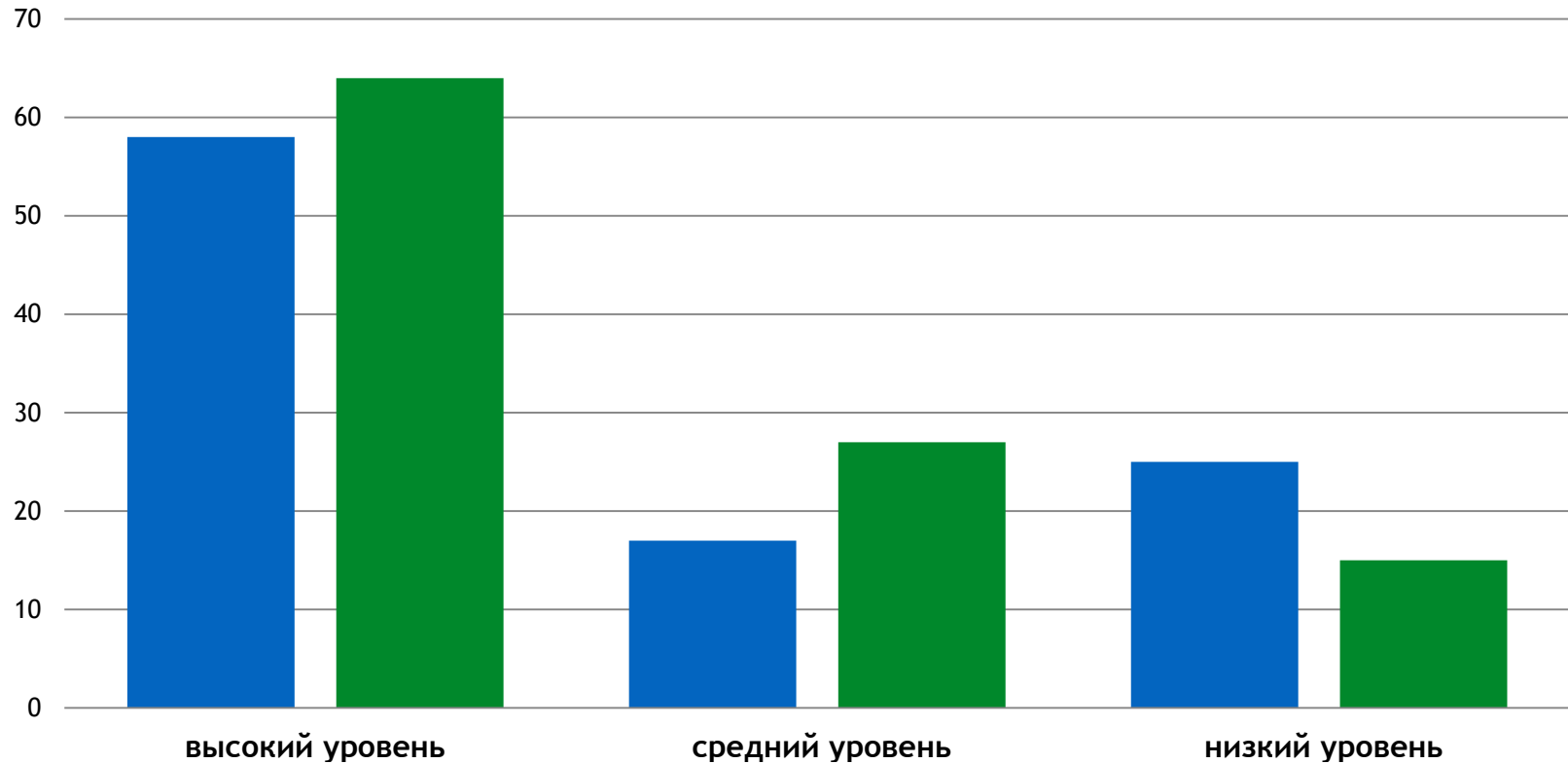




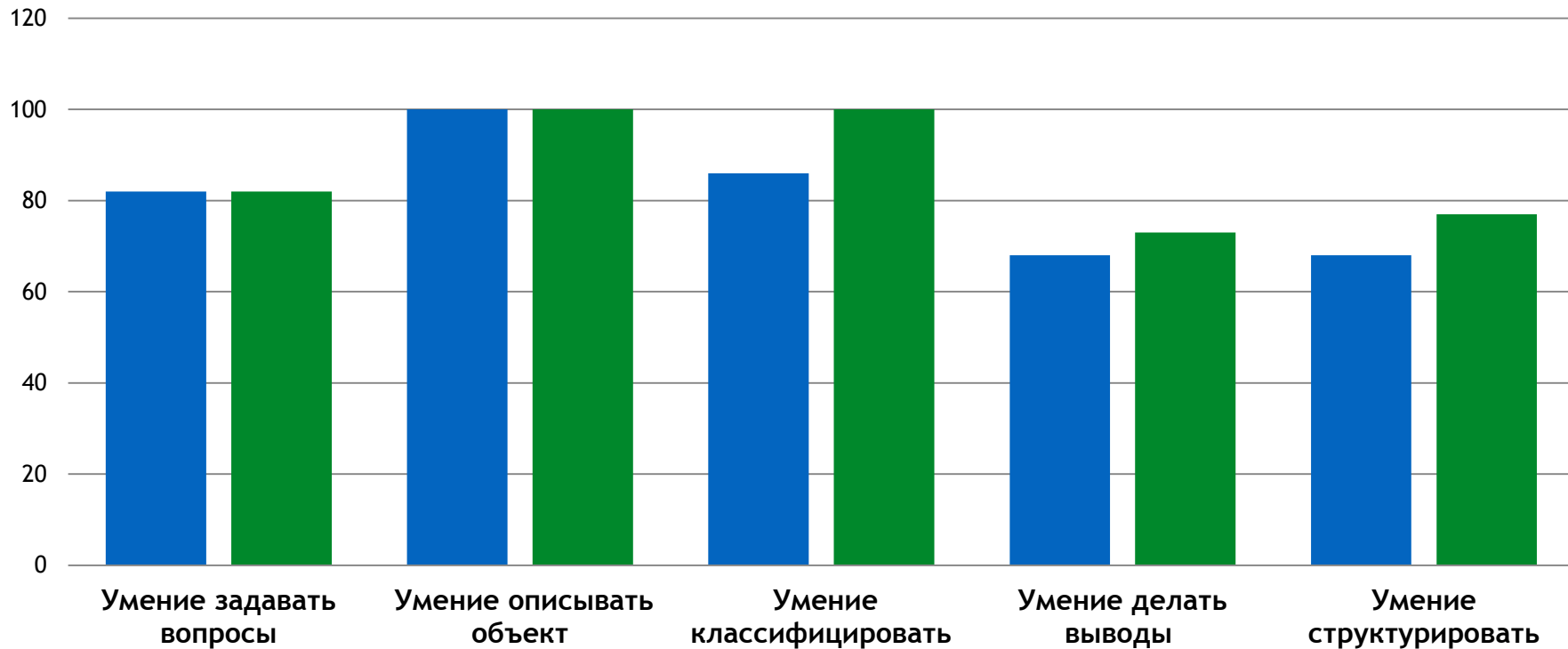
- Расширение сети образовательных организаций, организующих образовательную деятельность с помощью моделей смешанного обучения.
- Апробация и внедрение новых цифровых сред и инструментов для организации смешанного обучения.
- Качественное изменение содержания образовательной деятельности по всем предметам.

Перспективы

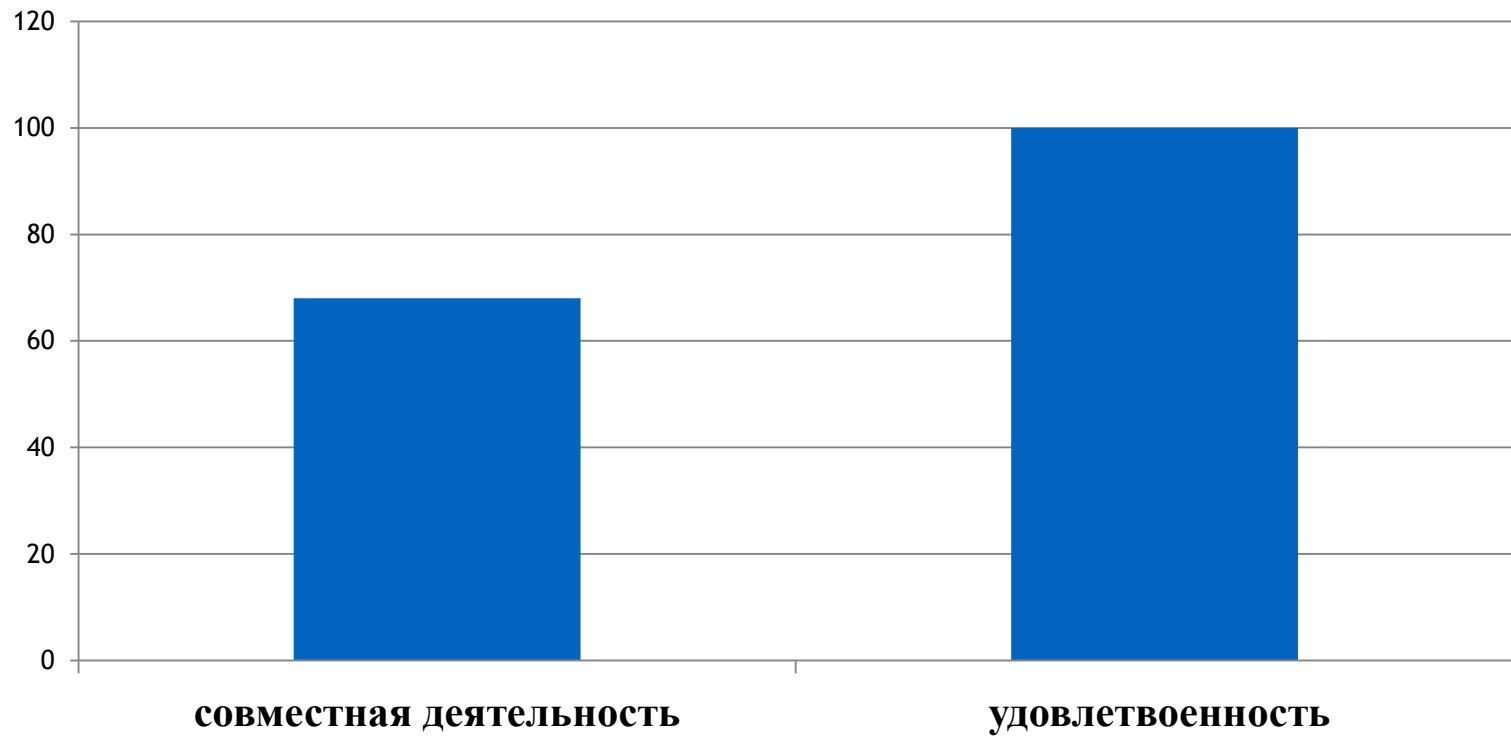
Уровень развития познавательной активности



Успешность обучающихся по овладению метапредметными результатами

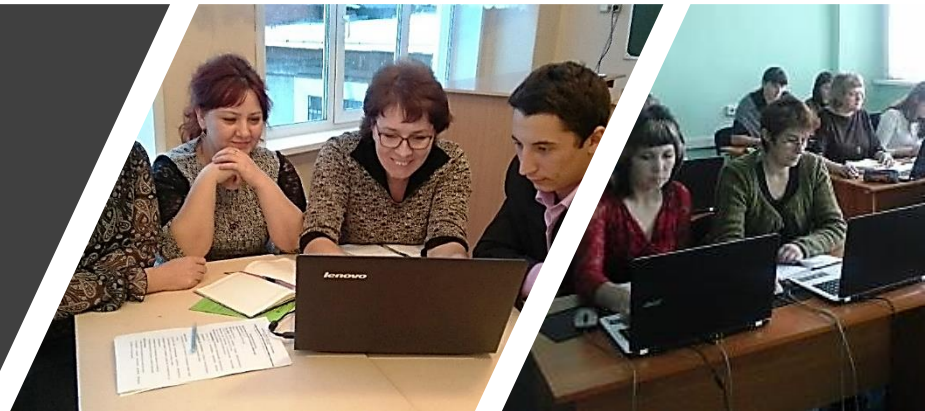


Анкетирование родителей



Проблемы

- Недостаточная готовность педагогов к изменению традиционной модели профессионального поведения и недостаточная ИКТ-компетентность педагогов.
- Недостаточная мобильность образовательной среды
- Недопонимание родителями современной роли учителя в организации образовательной деятельности.





МОСКОВСКИЙ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ
САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ
MOSCOW INTERNATIONAL
EDUCATION FAIR

СПАСИБО